

Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Борисов Дмитрий Николаевич
Кафедра информационных систем

10.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Проектирование информационных систем

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.03 Прикладная информатика

2. Профиль подготовки/специализация:

Прикладная информатика в экономике

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра информационных систем

6. Составители программы:

Малыхин Андрей Юрьевич

7. Рекомендована: НМС ФКН, протокол №5 от 05.03.2024

8. Учебный год:

2026-2027

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о методах и средствах используемых при проектировании информационных систем на основе современных технологий. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий/онлайн лекций и семинаров и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит изучение процессов и методов проектирования программных систем, международных и российских стандартов по программной инженерии, а также знакомство со специальной литературой по курсу, решение задач и выполнение практических заданий. Задачи дисциплины: раскрыть возможности системного подхода к решению задач разработки, анализа и интеграции таких сложных программных систем, каковыми являются информационные системы, на основе применения лучших практик и знаний, закрепленных в сводах знаний по программной инженерии

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина является, с одной стороны, обобщающим сводом знаний и лучших практик выполнения работ и проектов по разработке информационных систем. С другой стороны, данная дисциплина предоставляет фундамент для формирования научного знания, методов и подходов к

решению проблем. Поэтому, при изучении курса желателен некоторый опыт в проведении анализа, построении моделей и участие в небольших проектах. Однако, это требование не является обязательным, и данный предмет относится к фундаментальным.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	ОПК-8.1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК-4.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Имеет навыки в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	ОПК-7.1 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Имеет навыки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	ОПК-8.2 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	ОПК-8.3 Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	ОПК-7.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	ОПК-7.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК-4.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК-4.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

3/108

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 5	Семестр 6	Всего
Аудиторные занятия	50	0	50
Лекционные занятия	34		34
Практические занятия			0
Лабораторные занятия	16		16
Самостоятельная работа	22	0	22
Курсовая работа			0
Промежуточная аттестация	36	0	36
Часы на контроль	36		36
Всего	108	0	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Введение	Название данного курса "Методы и средства проектирования информационных систем и технологии" тесно связано с общепризнанными курсами "Проектирование информационных систем" или "Проектирование и архитектура программных систем", а точнее с "Программная инженерия" и "Управление программными проектами". Для начала, давайте разберемся с термином "система", а также "системное мышление" и "системный подход".	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
2	Программная инженерия и управление проектом	Данный курс посвящен проблемам разработки ИС. Этот вид деятельности заключается в выполнении множества действий, решении множества разнообразных задач и принятии уникальных решений для достижения определенных целей.	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
3	Архитектура ИС	В данной лекции речь идет о концептуальном определении архитектуры (в отличии от физической и функциональной архитектуры), основанном на стандарте ISO/IEC 42010:2011 (ГОСТ Р 57100-2016) "Системная и программная инженерия. ОПИСАНИЕ АРХИТЕКТУРЫ. Systems and software engineering. Architecture description".	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
4	Моделирование бизнес процессов	Business Process Management в широком смысле является новой междисциплинарной областью, включающей – Управление качеством (напр., Six Sigma) – Управление бизнесом – Информационные технологии. Бизнес процесс это совокупность связанных, структурированных действий или задач, направленных на производство определенного продукта, или достижение определенной цели, или удовлетворение потребителя(ей). Моделирование бизнес процессов это построение упорядоченных во времени бизнес действий и сопутствующей информации. Лекция посвящена стандарту BPMN поддерживаемому группой OMG.	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
5	Модели ЖЦ ИС	Организация работ над ИС в проекте или на предприятии зависит от выбранной модели управления и представления о жизненном цикле ИС. В лекции рассматриваются основные модели ЖЦ, предложенные различными авторами в разное время. Оценивается вклад каждой модели в теорию и практику программной инженерии.	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
6	Гибкие методы разработки ИС	Современные подходы к проектированию и разработке информационных систем направлены на быстрое и гибкое (agile) решение проблем с минимизацией потерь (lean). Agile Manifesto составляет идейную основу подходов. Здесь мы рассмотрим модель системной динамики, позволяющей сравнить два наиболее популярных agile подхода к проектированию ИС - Scrum и Lean Kanban с классической моделью жизненного цикла Waterfall.	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
7	Инженерия требований	Анализ требований стейкхолдеров, их классификация и построение спецификации требований является ключевым моментом в любом подходе к проектированию ИС.	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
8	Управление рисками	При разработке ИС в условиях быстро меняющегося мира и большой неопределенности успех проекта или организации может зависеть от возникновения некоторых событий, рисков. Раннее планирование управления рисками может обеспечить минимизацию потерь при проявлении рисков.	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
9	Оценка проекта	<p>При любом подходе к разработке информационных систем успех проекта во многом определяется удачным планированием в условиях неопределенности. Заключение контракта (или иная форма договора по выполнению проекта) обязательно включает оценку стоимости и трудоемкости проекта. Существуют различные методы оценок. Одной из наиболее популярных является параметрическая оценка на основе исторических данных. В центре системной и программной инженерии университета Южной Калифорнии http://csse.usc.edu/ разработаны специальные алгоритмы и программные средства для оценки размера программного продукта в SLOC (source lines of code) и на основе этой оценки средство COCOMO II позволяет вычислить стоимость и трудоемкость с учетом различных факторов и рисков (доступны на http://csse.usc.edu/tools).</p>	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
10	UML моделирование	<p>Разработка ПО уже давно вышла за рамки простого кодирования/программирования: это процесс (ЖЦ) от спецификации требований до внедрения и поддержки. В ЖЦ вовлечены большое количество людей (стейкхолдеров) с различным уровнем видения системы. Общий язык моделирования помогает достичь взаимопонимания. UML — язык визуального моделирования объектно-ориентированных систем. UML конвертируется в «Исполняемый UML»</p>	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
11	Качество и тестирование ПО	<p>Обсуждение проблемы достижения качества ИС разбито на три части: инженерия качества, методология 6-сигм и тестирование. В первой части рассматриваются общие вопросы определения качества как соответствия ИС функциональным требованиям, а также реализация множества нефункциональных требований к системе, внешних и внутренних.</p>	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
12	Архитектурные решения и технологии	Архитектура программной системы это абстракция, которая представляется по-разному, в зависимости от точки зрения. В данной лекции рассматриваются некоторые архитектурные решения, которые используются в настоящее время и определяются современными технологиями.	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
13	Формальные методы	Критические системы требуют высокой точности спецификации требований и качества реализации. На основе математической логики и с помощью автоматизированных систем доказательства теорем разрабатываются различные языки спецификации требований, позволяющие применять формальные методы для разработки критических систем.	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
14	Защита и безопасность ИС	В современном мире распределенных систем кибербезопасность является одним из главных нефункциональных требований к системе. Риски, связанные с пробелами в защите и безопасности все возрастают. Защита системы обеспечивается внутренними и внешними средствами на протяжении всего жизненного цикла системы. Безопасность может быть гарантирована только соответствующими методами проектирования системы. Профессиональные сообщества должны строго следовать "Моральному кодексу" (Code of Ethics) и стандартам безопасности ISO	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	2		1	1	4
2	Программная инженерия и управление проектом	2		1	1	4

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
3	Архитектура ИС	2		1	1	4
4	Моделирование бизнес процессов	2		1	1	4
5	Модели ЖЦ ИС	2		1	2	5
6	Гибкие методы разработки ИС	3		1	2	6
7	Инженерия требований	2		1	2	5
8	Управление рисками	2		1	1	4
9	Оценка проекта	2		1	2	5
10	UML моделирование	3		2	2	7
11	Качество и тестирование ПО	3		1	2	6
12	Архитектурные решения и технологии	3		1	2	6
13	Формальные методы	3		2	1	6
14	Защита и безопасность ИС	3		1	2	6
		34	0	16	22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т. д.) Для изучения дисциплины студентам рекомендуется: 1) изучить основные положения документа SWEBOK (сборник знаний по программной инженерии), находящимся в свободном доступе по адресу <http://www.computer.org/portal/web/swebok/htmlformat> и на русском языке <http://swebok.sorlik.ru/> 2) использовать доступные средства моделирования Vensim от

компании Ventana Systems Inc. и Modelio от компании ModelioSoft, а также среду разработки программного обеспечения Eclipse и Visual Studio. 3) с целью углубленного изучения отдельных тем рекомендуется использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре. Успешное изучение дисциплины предполагает активную работу на семинарах и выполнение лабораторных практических заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Бова, В. В. Основы проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие / Бова В. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 105 с. - ISBN 978-5-9275-2717-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527175.html (дата обращения: 04.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Гома, Х. UML. Проектирование систем реального времени, параллельных и распределенных приложений / Гома Х. , пер. с англ. - Москва : ДМК Пресс. - 704 с. (Серия "Объектно-ориентированные технологии в программировании") - ISBN 5-94074-101-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940741010.html (дата обращения: 04.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
2	Платова, Э. Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем / Платова Э. Р. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-978-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499780.html (дата обращения: 04.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
3	Деменков, М. Е. Современные методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / Деменков М. Е. , Деменкова Е. А. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-261-01114-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011149.html (дата обращения: 04.07.2021). - Режим доступа : по подписке
4	Милёхина, О. В. Информационные системы : теоретические предпосылки к построению : учеб. пособие / Милёхина О. В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 283 с. - ISBN 978-5-7782-2405-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224056.html (дата обращения: 04.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
2	Лекции по управлению программными проектами (citforum.ru) - Режим доступа: Лекции по управлению программными проектами (citforum.ru)
3	SWEBoK – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Software_Engineering_Body_of_Knowledge
4	PMBoK – Режим доступа: https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Курс: Методы и средства проектирования информационных систем и технологии (edu.vsu.ru)
2	Лекции по управлению программными проектами (citforum.ru) - Режим доступа: Лекции по управлению программными проектами (citforum.ru)
3	SWEBoK – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Software_Engineering_Body_of_Knowledge
4	PMBoK – Режим доступа: https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

ОС Windows, OS Linux, Oracle VirtualBox, Docker, Perfect Developer, Visual Paradigm, BizAgi modeler. ЭО на основе Moodle.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для чтения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером с подключенным настенным проектором. Лабораторные задания выполняются в лабораториях, оборудованных персональными компьютерами от 15 до 30 шт., объединенных в факультетскую сеть с выходом в интернет. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением. Для онлайн обучения используется университетская система на базе Moodle.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	1-2	ОПК-8	ОПК-8.1	Лабораторные работы, тесты
2	3-4	ОПК-4	ОПК-4.1	Лабораторные работы, тесты
3	5-6	ОПК-7	ОПК-7.1	Лабораторные работы, тесты
4	7-8	ОПК-8	ОПК-8.2	Лабораторные работы, тесты
5	9-10	ОПК-8	ОПК-8.3	Лабораторные работы, тесты
6	11	ОПК-7	ОПК-7.2	Лабораторные работы, тесты
7	12	ОПК-7	ОПК-7.3	Лабораторные работы, тесты
8	13	ОПК-4	ОПК-4.2	Лабораторные работы, тесты
9	14	ОПК-4	ОПК-4.3	Лабораторные работы, тесты

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Экзамен

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тест

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Лабораторные работы

1. <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=243300>
2. <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=243497>
3. <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=629226>
4. <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=637387>
5. <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=684839>
6. <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=711415>
7. <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=744331>
8. <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=761251>
9. <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=829309>
10. <https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=345677>

Аттестация 1

<https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=1037977>

Аттестация 2

<https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=1053926>

Приведённые ниже задания рекомендуется использовать при проведении диагностических работ для оценки остаточных знаний:

Компетенция ОПК-4

Задания закрытого типа

1. При выполнении проекта по разработке программной системы стейкхолдерами (заинтересованными сторонами) являются (кто?)
 - а) все, проявляющие системный интерес к разрабатываемой программной системе
 - б) только те, кто финансирует проект
 - в) только те, кто участвует в разработке
2. Какой этап в каскадной модели жизненного цикла посвящен разработке спецификации требований к системе?
 - а) Анализ
 - б) Проектирование
 - в) Реализация
 - г) Тестирование
 - д) Внедрение и поддержка
3. Какое отношение между классами не определено в ООП и UML?
 - а) наследование
 - б) композиция
 - в) агрегация
 - г) внедрение
4. Что из следующего не относится к фундаментальным понятиям объектно-ориентированного проектирования?
 - а) рекурсия
 - б) абстракция
 - в) инкапсуляция
 - г) наследование
5. Что из следующего нельзя использовать в качестве метрики качества?
 - а) плотность ошибок
 - б) покрытие тестами
 - в) надежность
 - г) трудоемкость
6. Как называется сервисный слой в SOA, обеспечивающий преобразование протоколов и

форматов данных?

- а) микросервисный
- б) middleware
- в) software
- г) hardware

7. Что более всего подходит для реализации микросервисов?

- а) контейнеризация
- б) виртуализация
- в) минимизация

Правильные ответы:

- 1. а
- 2. а
- 3. г
- 4. а
- 5. г
- 6. б
- 7. а

Задания с кратким ответом:

1. Моделирование бизнес процессов выполняется чтобы представить процессы AS-IS для усовершенствования их в (что? - в латинской транскрипции).
2. Формальные методы проектирования ИС, основанные математической логике, с использованием таких средств, как Perfect Developer и т.п. позволяют избежать какой фазы жизненного цикла ПО?
3. При выполнении проекта отношение общих затрат к доходности проекта называется рентабельность или в аббревиатуре латинской транскрипции (как?)
4. Верно ли, что разработка программного обеспечения относится к экономически обусловленной области анализа требований заказчика, дизайна, тестирования и сопровождения прикладного программного обеспечения специалистами?
5. ИС проект, начинающийся легко и без проблем, внезапно (как оборотень) превращается в кучу ошибок, незавершенный вовремя проект, превысивший установленные пределы фондов. И не существует универсальной рекомендации (серебряной пули) как этого избежать. Верно ли это?

Правильные ответы:

- 1. TO-BE
- 2. тестирования
- 3. ROI
- 4. верно
- 5. верно

Задание с развёрнутым ответом

1. Какие факторы влияют на замедление выполнения проекта по разработке ПО при найме новых сотрудников на поздней стадии проекта?

В ответе должны быть перечислены:

- неполное знание целей проекта требует адаптации;
- человеческое общение в рабочее время, не связанное с работой;
- отвлечение других сотрудников для консультаций и обучения.

Компетенция ОПК-7

Задания закрытого типа

1. Фредерик Брукс в своей знаменитой книге "Мифический человеко-месяц" сформулировал нечто вроде закона, относящегося к проблеме ускорения завершения проекта по разработке ПО привлечением дополнительных членов в команду разработчиков. К какой теме корпоративной системы управления относится этот закон?
 - а) Управление персоналом (HRM)
 - б) Управление потребителями (CRM)
 - в) Система планирования корпоративными ресурсами (ERP)
2. В чем измеряется трудоемкость проекта?
 - а) в месяцах, требуемых для завершения проекта
 - б) в человеко-месяцах
 - в) в количестве заданий
3. Какой сборник знаний относится непосредственно к проектированию информационных систем?
 - а) SEBoK
 - б) SWEBoK
 - в) PMBoK
 - г) BABoK
4. Бизнес процесс это (что?)
 - а) совокупность связанных, структурированных действий или задач, направленных на производство определенного продукта, или достижение определенной цели, или удовлетворение потребителя(ей)
 - б) процесс выполнения работ каждым сотрудником предприятия
 - в) схема, построенная с помощью обозначений BPMN
5. Кто в команде разработчиков отвечает за моделирование бизнес процессов?
 - а) Системный аналитик
 - б) Инженер дизайнер
 - в) Инженер требований

6. Какую роль в теории программной инженерии играет "водопадная" модель жизненного цикла?
- а) Она позволяет правильно выделить специализации, необходимые в команде для выполнения работ по разработке ПО, использующей любую методику или методологию
 - б) поскольку применение этой модели затруднено на практике, то ее роль пренебрежимо мала
 - в) поскольку модель не допускает практически внесения изменений, то она представляет только чисто теоретический интерес
7. Какой этап отсутствует в "водопадной" модели ЖЦ?
- а) Валидация
 - б) Анализ
 - в) Дизайн
 - г) Реализация
 - д) Тестирование

Правильные ответы:

- 1. а
- 2. б
- 3. б
- 4. а
- 5. а
- 6. а
- 7. а

Задания с кратким ответом:

- 1. При выполнении тестирования, тестировщик обязан описать обнаруженные ошибки и внести необходимые исправления. Верно ли это?
- 2. Описание архитектуры на основе стандарта ГОСТ Р 57100-2016/ISO/IEC/IEEE 42010:2011 предписывает использование микросервисной архитектуры для корпоративных приложений. Верно ли это?
- 3. У нас есть книга процедур и стандартов построения ИС. Она обеспечит нас всем необходимым. Верно ли это?
- 4. Достаточно ли для успеха проекта использование новейших систем разработки ИС и самых новых компьютеров?
- 5. Если мы не будем укладываться в сроки проекта, мы всегда сможем нанять больше людей и закончить проект в срок. Верно ли это?

Правильные ответы:

- 1. неверно
- 2. неверно
- 3. неверно
- 4. нет
- 5. неверно

Задание с развёрнутым ответом

1) Архитектурный фреймворк Закмана для корпоративных информационных систем определяет шесть видов (view) как ответы на вопросы: Что? Как? Кто? Где? Когда? и Почему?. Что именно определяется этими вопросами? (Например, Что? определяет Данные).

В ответе должны быть перечислены:

Что? – данные;

Как? – функции;

Кто? - роли персонала;

Где? – сети;

Когда? - время, синхронизация;

Почему? – мотивация.

Компетенция ОПК-8

Задания закрытого типа

1. Какое утверждение не соответствует Agile манифесту?
 - а) Качество системы определяется точностью соответствия требованиям заказчика
 - б) Люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов
 - в) Работающий продукт важнее исчерпывающей документации
 - г) Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану

2. Какой подход предлагает начинать разработку по проекту "с того, что уже есть"?
 - а) Канбан
 - б) Скрам
 - в) Экстремальное программирование

3. Приоритезация требований не используется для (чего?).
 - а) Для выявления наиболее ценных требований
 - б) Для разрешения конфликтов и масштабированию целей
 - в) Для планирования за рамками текущего проекта
 - г) Для повышения стоимости продукта

4. Какая из диаграмм UML является наиболее важной для систем автоматической генерации кода?
 - а) Диаграмма классов
 - б) Диаграмма объектов
 - в) Диаграмма последовательности

5. Что отражает Use case диаграмма (диаграмма прецедентов)?
 - а) Требования к системе

- б) Внешних пользователей системы
- в) Действия системы при ее использовании

6. Один из факторов качества ПО определяется как "лёгкость в адаптации программы к другому окружению: другой архитектуре, платформе, операционной системе или её версии". Какой?

- а) портируемость
- б) сопровождаемость
- в) тестируемость
- г) эффективность

7. Какой язык не относится к языкам, применяемым в формальных методах разработки ПО?

- а) Go
- б) Z
- в) B
- г) Perfect

Правильные ответы:

- 1. а
- 2. а
- 3. г
- 4. а
- 5. а
- 6. а
- 7. а

Задания с кратким ответом:

- 1. Общих утверждений и цели не достаточно для начала работы над программой. Необходимы детали для определения главных функциональных требований. Верно ли это?
- 2. Требования к проекту постоянно изменяются, но эти изменения легко реализовать, поскольку программное обеспечение очень гибкое. Верно ли это?
- 3. Раз мы написали программу, и она работает, то задание выполнено. Верно ли это?
- 4. Пока мы не заставим программу "выполняться", мы не сможем оценить ее качество. Верно ли это?
- 5. Работающая программа это не единственный результат завершенного проекта. Верно ли это?

Правильные ответы:

- 1. верно
- 2. неверно
- 3. неверно
- 4. неверно
- 5. верно

Задание с развёрнутым ответом

- 1) При моделировании бизнес процессов с использованием BPMN четко определяются роли

участников бизнес процессов. Что или кто может быть участником, и какие элементы BPMN используются для их представления?

В ответе должны быть перечислены:

Дорожки (lanes) - роли отделов или специалистов внутри локального предприятия;

Пулы (pools) - роли отделов или филиалов предприятия

20.2 Промежуточная аттестация

Экзамен

<https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=583456>